

**EVALUATION PROGRAM OF LEARNING OF MACHINING PRACTICES
IN THE SMK N 2 WONOSARI – YOGYAKARTA**

MOHAMMAD ROMADHONI

ABSTRACT

This study is an evaluative study with reference to the evaluation model CSE – UCLA by Alkin with a step, (1) system assessment, (2) program planning, (3) program implementation, (4) program improvement, and (5) program certification. The data was collected by the interviews, observations, instruments of documentation and questionnaires. Data analysis technique used to interpret the descriptive data analysis of data from every aspect that is evaluated, and then compared with predefined criteria. The results of evaluation show that there are steps in the system assessment of SMK N 2 Wonosari considered good category, which including students, teachers, curriculum, and the condition of facilities and infrastructures has been complying the existing criteria. In the step of program planning, the planning of the learning process of machining practices is in good category, which including the availability of syllabus and the implementation plan of learning (RPP). In the step of program implementation, the implementation learning of machining practices is in good category, with an indication of activity of learning and the using of learning methods by teachers in good category. In the step of program improvement, the assessment learning of machining practices used by teachers in good category. In the step of program certification, the rate of increase grade and graduation students have met the predefined criteria.

Keywords: evaluation, learning of machining practices, CSE – UCLA model

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 2 WONOSARI – YOGYAKARTA

MOHAMMAD ROMADHONI

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan mengacu pada model evaluasi CSE – UCLA yang dikembangkan oleh Alkin yang meliputi beberapa tahap: (1) *system assessment*, (2) *program planning*, (3) *program implementation*, (4) *program improvement*, dan (5) *program certification*. Penelitian dilakukan menggunakan berbagai teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, studi dokumen, dan angket. Teknik Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif dengan memaknai data dari setiap aspek yang dievaluasi, lalu dibandingkan dengan kriteria yang sudah ditetapkan. Hasil penelitian evaluasi menunjukkan pada tahap *system assessment* yang ada di SMK Negeri 2 Wonosari dinilai baik, yang meliputi siswa, guru, kurikulum, dan kondisi sarana dan prasarana telah memenuhi kriteria yang ada. Pada tahap *program planning*, perencanaan proses pembelajaran praktik pemesinan berada dalam kategori baik, yang meliputi ketersediaan silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Pada tahap *program implementation*, pelaksanaan pembelajaran praktik pemesinan berada dalam kategori baik, dengan indikasi kegiatan pembelajaran dan penggunaan metode pembelajaran oleh guru dalam kategori baik. Pada tahap *program improvement*, Penilaian pembelajaran praktik pemesinan yang digunakan oleh guru dalam kategori baik. Pada tahap *program certification*, tingkat kenaikan kelas dan kelulusan siswa telah memenuhi kriteria yang sudah ditetapkan.

Kata Kunci: evaluasi, pembelajaran praktik pemesinan, model CSE - UCLA